

Вопросы комсомольской работы.

Поменьше растерянности — больше дела. Ответ тов. Фалкину на статью „Как лучше?“ — Нужно обменяться опытом работы среди молодежи кустарных предприятий. — Речинская ячейка ЛКСМ правильной постановкой своей работы заинтересовала всю молодежь деревни.

Поменьше растерянности — больше дела.

(Ответ тов. Фалкину на статью „Как лучше?“).

Статья тов. Фалкина в „Чырв. Зьм.“ (№ 40, 2 апреля) „Как лучше?“ — хороший образец полнейшей растерянности в вопросе сотрудничества ячеек с военными группами ЛКСМ.

Автор „Как лучше?“ думал (всю дорогу), правильно ли поступила ячейка Рабрис гор. Могилева, когда пошла в казарму проводить союзный день.

Вот выдержка из постановления 8-го всебелорусского съезда ЛКСМ по вопросу о сотрудничестве: „Объединенные собрания ячеек с группами ЛКСМ должны проводиться не реже одного раза в м-ц. Собрания эти должны посвящаться главным образом:

1) Заслушиванию докладов о работе ячейки и ОТОРГА о состоянии группы.

2) Заслушиванию докладов общесоюзного характера (решения съездов ЛКСМ и т. д.).

3) Совместному проведению юбилеев и годовщин.

Следовало бы всем „несчастливым“ ячейкам не следовать примеру Могилевских товарищей (много думать и мало делать), а поближе познакомиться с постановлениями комсомола.

Кустарной молодежи — внимание!

Два раза обсуждался вопрос о работе среди молодежи кустарных предприятий: один раз в ЦК ВЛКСМ и другой — на совещании ефескии комсомола, но этот вопрос еще не ясен и до сего времени.

Недавно, в одном из номеров „Комсомольской Правды“ была помещена целая страничка „Комсомолу и молодым кустарям“. В статье, содержащейся в этой страничке, говорилось о кустарной молодежи, как работающей у своих родителей, так и у хозяев.

В передовой отдела „Комсомол и молодые кустари“ „Комсомольская Правда“ говорит: „Надо устроить пе-

мольских съездов, дающих деловое направление в работе по содружеству!

А теперь, мое мнение по пунктам:

1. „Стоило ли „несчастной“ ячейке Рабрис идти в казарму, чтобы не видеть там никого, а устроить союзный день в ленинском уголке? Провести собрание в свободное для красноармейцев время; устроить после собрания игры, показательный разбор винтовки, пулемета — необходимо.“

2. „Можно ли 40—50 человек тащить за две версты, чтобы обслужить 4 красноармейца?“

Очень, конечно, плохо и бесполезно, когда приходилось тащить 40—50 человек.

Надо добиться, чтобы не „тащились“ 40—50 человек, а вся молодежь сознательно шла в гости к красноармейцам. А в конечном счете, чтобы и от такого хождения была польза; надо подготовиться, чтобы члены ячейки не были случайными гастролерами в казарме, а дали полезное не одним 4-м комсомольцам, а всей казарме.

П. Сакович.

Обследовали и... точка.

(Коллектив ЛКСМБ „Днепровская Мануфактура“).

В связи с большим ростом нашей ячейки (до 130 чел.) Окружкомол в декабре 1925 г. прислал 2-х инструкторов для обследования состояния нашей ячейки и реорганизации ее в коллектив.

Для этого сняли на день секретаря ячейки с производства, написали 25 листов выводов, создали общее собрание ячейки, утвердили и... все. Когда же реорганизовали ячейку на 3 цех-ячейки с коллективом (без участия Оршанского ОК) и приступили к работе, то несмотря на неоднократные просьбы прислать выводы о дальнейшей работе и дать указания, как в работе бюро коллектива, так и цех-ячеек — уже четвертый месяц катит, а с Окружкомоло ни духу, ни слуху.

Спрашивается, для чего же прислали к нам инструкторов для обследования?

Мы ждем указаний в работе!

Я. Гиснин.

По райкомам Минска.

В октябрьском райкоме ЛКСМБ.

Только месяц тому назад началась проработка решений 14-го партсъезда в ячейках района. До сих пор начать эту проработку было невозможно, из-за отсутствия надлежащего помещения для занятий кружков.

Проведен учет нагрузки членов ячеек района, в целях упорядочения быта комсомольцев. Для проведения учета была выработана специальная анкета, которая заполнялась каждым комсомольцем в отдельности.

Бюро райкома заслушало доклад военработника о состоянии работы по содружеству гражданских ячеек с воинскими частями. Бюро райкома отметило, что ячейками усилено внимание гражданских ячеек к работе по содружеству. Бюро РК постановило: предложить ячейкам изучать военные знания, в крупнейших ячейках оборудовать военные уголки.

Райкомом, после кампании переизбора бюро ячеек ЛКСМ, было создано совещание нового и старого ячейкового актива. На совещании выяснилось, что подготовительная кампания к переизборам прошла вполне удовлетворительно, что при переизборах была проявлена достаточная активность со стороны рядовых комсомольцев. На переизборах в среднем высказывалось от 10 до 15 человек. Ячейковый актив после переизборов обновлен на 48 процентов.

Обзор иностранной жизни.

Сев.-Американские Штаты и Европа.

Северо-Американские Соединенные Штаты (для краткости, мы будем называть их просто Америкой) решили прибрать к своим рукам Европу.

Если мы примем во внимание то обстоятельство, что Америке европейские государства должны по военным займам 12 миллиардов долларов (доллар — 1 р. 94 к.), и что американские капиталисты уже вложили в европейскую промышленность несколько миллиардов долларов, а в будущем надеются захватить в свои руки львиную долю европейской промышленности и установить контроль над финансами Европы, — то станет понятной политика Америки в Европе. Эта политика сводится к тому, чтобы держать Европу в таком состоянии, когда европейские государства (главным образом, Англия, Франция, Германия и Италия) будут в натянутых отношениях, но когда в то же время эти государства не будут воевать между собой. Америка не хочет допустить того, чтобы европейские государства окончательно сговорились, подавили меж собой. Ибо в этом случае Европа сможет оказать противодействие американской политике, т. е. противостоять экономической и политическому закабалению себя американским всемирным капиталом.

Америка, не желая сама разоружаться, требует разоружения европейских государств. Сокращение вооружений уменьшит расходы Европы, а тогда Америка сможет получить платежи по долгам. Это — во-первых. Во-вторых, — Европа не сумеет противостоять Америке вооруженной силой.

И для проведения в жизнь своей политики в Европе, Америка заговорила уже особый „план Хоутона“ (Хоутон — американский посол в Лондоне).

Сущность плана Хоутона сводится к тому, чтобы производить на Европу экономическое и финансовое давление и заставлять европейские правительства выполнять американскую политику. Устами Хоутона, этого нового Дауза, Америка заявляет, что деньги будут даваться только той стране, которая будет выполнять американскую политику и не будет конкурировать с Америкой и что на европейские товары, идущие в Америку, будет наложена сирепая пошлина. А это заявление означает не что иное, как объявление экономической-финансовой войны Европе Америкой.

Новое правительство в Румынии.

Правительство Братияну, которое неограниченно властвовало в Румы-

нии в течении долгого времени, подало в отставку. Вместо либеральной партии, вождем которой является Братияну, к власти пришла так называемая „народная партия“. Во главе правительства стал вождь народной партии — генерал Авереску.

Румынская народная партия представляет интересы мелкой и средней городской буржуазии, и деревенского кулачества и части румынских бояр. Народная партия все время стремилась к тому, чтобы подавить и задушить рабочее движение в Румынии. Она требовала введения строгой цензуры для печати и закрытия рабочих газет.

Сам генерал Авереску — открытый сторонник фашистов. Лучшей формой государственной власти он считает такое правительство, которое создал в Италии фашист Муссолини.

Генерал Авереску является усмирителем восстания бессарабских крестьян в 1918 г.

Приход к власти так называемой народной партии несколько не улучшит внутреннего положения в Румынии. Наоборот, румынский рабочий класс должен ожидать усиления правительственного террора.

Во внешней политике правительство Авереску будет проводить линию прежнего правительства, ибо фактически Братияну сдал государственную власть своему союзнику.

Но рабочие, идущие за компартией, против фашиста Авереску будут вести решительную борьбу.

К всебелорусскому съезду учительства.

5-го мая начнет свою работу 2-й всебелорусский съезд учительства.

Коммунистическая молодежь с особой радостью и глубочайшей ответственностью за свою работу в области налаживания взаимоотношений с учительством встретит этот съезд.

За время с 1-го всебелорусского учительского съезда по 2-й проделана существенная работа по налаживанию взаимоотношений, сотрудничеству и установлению внимательного и тактичного подхода в совместной работе комсомола с учительством.

С особым удовлетворением, а в подтверждение сказанного, можно констатировать, что

со стороны комсомольских организаций

значительной степени изжито: излишнее недоверчивое отношение к учительству, командование учителем, деганье его на всякую мелочную работу обходя союзные организации Рабриса, нежелание в культурной области поучиться у учителя, наблюдавшееся нередко на местах администрирование в школе, за которую учитель является ответственным перед органами советской власти и, в конечном счете, перед партией.

Со стороны учительства

в значительной степени изжито: недооценка громадной общественно-политической роли комсомола и то, что ошибки и недостатки отдельных комсомольцев и даже организаций не должны заслонять громадной исторической роли комсомола в целом; культурное высокомерие и даже пренебрежительное отношение некоторой части учительства к комсомольцам, недостаточная помощь комсомолу в его работе и работе пионер-организаций.

До незначительности сократились со стороны учительства случаи желания взять на себя руководящую роль пионер-движением — в обход комсомолу.

Однако, вовсе не следует думать, что все эти перечисленные достиже-

ния говорят за то, что в этой области уже возможное сделано и не обстоит благополучно, и уже больше нечего делать. Далеко не так. Комсомолу с учительством еще

предстоит громадной важности работа.

Как успешнее разрешить задачу поднятия культурного уровня рабочих и крестьянства. В своей деятельности по просвещению масс обеспечить сочетание „педагогической“ грамотности с грамотностью политической, хозяйственной, что сделает комсомол и учителя одним из важнейших винтиков экономического строительства социализма, социалистического кооперирования деревни, обеспечит успех в деле перестройки самих людей для социалистического строя.

Помимо указанных задач, особое значение приобретает работа по ликвидации неграмотности, по изживанию шовинистических настроений, за постановку действительного интернационального воспитания и борьба за освобождение населения (ведя эту работу осторожно) от религиозных чувств.

Вот почему комсомол с таким исключительным вниманием и интересом ожидает 2-го всебелорусского съезда советского учительства, на котором эти вопросы получат соответствующее разрешение.

Тщательно учитывая опыт совместной работы с учительством, придавая весьма серьезное значение установлению самых нормальных взаимоотношений с учительством, Центральному Комитету, Окружным Комитетам и Районным Комитетам комсомола необходимо давать постоянные указания об этой работе ячейкам, устраняя все недостатки, выявляющиеся в процессе текущей работы.

Вся совместная работа комсомола с учительством должна идти под непосредственным руководством коммунистической партии.

И. Голышко.

Обсуждаем постановку газеты.

Оживить первую страницу!

На первой странице „Чырвоной Зьмены“ иногда помещается материал с опозданием. От кого это зависит? От того ли, что „Чырвоная Зьмена“ выходит три раза в неделю и материал не может помещаться без опоздания. Но, во всяком случае, газете это вредит.

Редакции необходимо оживить первую страницу „Чырвоной Зьмены“.

Бол. Гуско.

Газета по ленински воспитывает молодежь.

Газета „Чырвоная Зьмена“, бесспорно, имеет ряд достижений, которые можно в основном, на мой взгляд, свести к следующему.

Достижения газеты.

Одно из значительных достижений газеты — это переход ее на выход через день.

Газета хорошо освещает работу комсомола, жизнь и быт молодежи. Газета знакомит молодежь с важнейшими международными событиями, с работой руководящих комсомольских органов, с новостями науки и т. д. Газета помогает деревенским политкружкам в их работе.

Постепенный переход газеты на белорусский язык привлекает городских читателей к этому языку. Газета толково, в свое время, осветила работу 8-го всебелорусского съезда КСМ, поместив подробные отчеты и популярные, понятным языком написанные статьи.

„Чырвоная Зьмена“ по ленински воспитывает молодежь, подготавливает читателя к чтению „Комсомольской Правды“ и „Правды“.

Язык газеты.

В основном, язык газеты прост и понятен. Местный руководящий материал печатается на языке, понят-

ном для массового читателя. Плохо то, что отдел международных событий (первая страница) дается не вполне популярно.

Нужно в дальнейшем почаще (не только один раз в неделю) освещать вопросы международного положения, а из номера в номер разяснять сложные вопросы („Положение в Германии“, „Кризис в Польше“, „Конференция по разоружению“ и т. д.).

Это даст возможность читателям легче разбираться в вопросах международного положения.

Недостатки газеты.

Первый недостаток — это относительно небольшое использование юнкорских писем и отсутствие тесной связи с юнкорами.

Второй недостаток — это не достаточно полное освещение жизни и работы низовых ячеек.

О мелочах: недостаточно количество рисунков, нерегулярно печатается отдел „У Ленинских учений“.

Нужно вести отдел „В помощь читателю“, в котором помещались бы популярные беседы одного из учителей, в помощь изучению читателями белорусского языка.

И. Волжанин.

Пожелания.

Обсуждение вопроса доводить до конца.

Наладить „Уголок юнкора“.

Накануне 5-летнего юбилея „Чырвоной Зьмены“ я пожелаю устроить следующие недостатки в газете:

1. Наладить отдел „обмена мнениями“ по всем вопросам нашей союзной работы.

До сих пор многие из поднимаемых вопросов, требовавших обсуждения, не находили на страницах газеты достаточного полного разрешения. Необходимо наладить этот отдел, давая возможность все выдвигаемые

вопросы тщательно обсудить и вести итоги обсуждения.

Вопросам юнкорской учебной практики покамест уделяется очень небольшое внимание.

Нужно на страницах газеты чаще помещать „Уголок юнкора“, где обсуждать все вопросы юнкорского движения. Кстати, теперь следует обсудить вопросы повестки дня предстоящего 3-его всесоюзного совещания корреспондентов.

Аншук.

С 15-го апреля по 15-е мая проводится „День Леса“.

В „День Леса“ закрепим у трудящихся любовь к лесу и разумное пользование им. — В „День Леса“ — обсадим школы, больницы, клубы, очистим парки и сады. — „День Леса“ — должен быть днем роста друзей леса.

Леса Белоруссии и их значение.

Тезисы к проведению кампании „Дня Леса“.

Все внимание советской общественности должно быть сосредоточено на подготовке и проведении „Дня Леса“. Этому вопросу должны уделять свое внимание — партийные, комсомольские, профессиональные и комитетские организации на местах, а также о том, что лесное хозяйство Белоруссии в общей системе народного хозяйства нашей страны имеет большое значение, как для укрепления финансового положения Советской Белоруссии, так и в деле удовлетворения топливом и строительными материалами насущных нужд населения.

„Дня Леса“ организует-ся для пропаганды значения леса, для в средстве населения сознательного и культурного отношения к лесу, установления правильных отношений с лесной стражей, только при сознательном отношении к лесу, при условии понимания значения лесного хозяйства и охраны его широкими слоями населения возможно восстановление и сохранение лесного хозяйства.

Значение леса.

Лес в жизни человека вообще и жизни белорусского крестьянина особенно, имеет громадное значение: лес нужен для построек, для топлива, для изготовления сельскохозяйственных орудий и для домашних utensilov. Но лес необходим не только ради древесины, — в лесу добывается деготь, смола, скипидар и другие продукты. Вместе с тем на территории леса происходит непосредственное участие в рубке, в вывозке и сплаве леса, имеет всегда хороший заработок, используя при этом остатки от рубки.

Лес имеет очень большое значение на климат — в лесистых местностях климат значительно равномернее, там не бывает больших заморозков, вместе с тем он предохраняет от сильных ветров и ураганов и все это имеет очень серьезное значение для сельского хозяйства. Лес задерживает образование пыльных песков и туманов. Наконец, в лесу водятся грибы, ягоды и брусника и т. д.

Общая площадь лесов Белоруссии.

Общая лесная площадь в Белоруссии в настоящее время составляет 3.500.000 десятин, из которых 2.000.000 — десятины лесов государственного значения и 1.500.000 — десятины лесов местного значения. Кроме того, на лесной площади передано в земельный фонд в период 1924—25 г. г. и 1925—26 г. г. около 400 тысяч десятин.

Состояние лесов.

За время империалистической и гражданской войны леса Белоруссии сильно пострадали от беспорядочных рубок большими площадями, а также и от пожаров. Всего было вырублено в среднем за 10 лет вперед, а местами при городах и железных дорогах — даже за 40 лет. Выгорела и повреждена пожаром значительная площадь хвойных, преимущественно молодых насаждений. Места рубок долгое время остаются неочищенными от хлама и остатков, горелый лес тоже не везде своевременно убирается, чем создавалась трудность возобновления, увеличилась опасность в пожарном отношении и захламленность способствовала размножению вредных насекомых, губящих здоровый лес. Кроме того, по рубкам беспорядочно производилась пастбищная деятельность, чуждым травянистым породам, а также в результате всходов хвойных, в результате чего образовались громадные площади земли, непригодной под распаху после пожара.

Охрана лесов.

Охрана лесов от всяких лесоразрушений, от пожаров и на рубки за проявлением всевозможных нарушений леса возлагается на лесную стражу. Каждый лесник и наблюдатель, добросовестно выполняющий

свой долг перед Республикой, обязан, как часовые на посту, энергично бороться с самовольными порубками и хищениями леса. Служба лесной стражи тяжелая, ответственная, и зачастую, опасная. К сожалению, неосознательные граждане большей частью враждебно относятся к лесной страже, особенно тогда, когда она честно выполняет свой долг. Каждый сознательный гражданин нашей рабоче-крестьянской республики обязан всемерно содействовать лесной страже в ее трудной работе, помня о том, что лесная стража охраняет достояние всех трудящихся.

Невозобновленные площади.

Безнадежных к естественному возобновлению вырубок и пустошей в настоящее время числится около 50.000 десятин. Эта громадная площадь требует немедленного возобновления путем искусственных работ и посевов, иначе вся она так и будет оставаться без всякой пользы для лесного хозяйства и трудового крестьянина.

Посадка и посев леса.

На тех площадях, где естественное возобновление безнадежно, надо производить посадку или посев. Для получения посевов и посадочного материала, необходимо собирать древесные семена, закладывать питомники. С этим делом, которое называется лесокультурным, должна быть ознакомлена, как лесная стража, так и крестьяне, получающие леса местного значения.

Значение лесокультур.

Необходимость культур и значение их, в особенности для Белоруссии, ясны. Закультуривать пустоши, вырубки — значит разрешить большую и трудную лесоводственную задачу, требующую, как значительных денежных средств, так и продолжительного времени. „ДЕНЬ ЛЕСА“ и должен помочь государству в этом деле.

Уход за лесом.

За лесом нужно постоянно наблюдать и ухаживать, чтобы он лучше и скорее рос. Этот уход в лесном хозяйстве бывает трех родов: профилактический, прореживания и проходные рубки.

В густых молодняках до 20-летнего возраста производятся прорежки, путем удаления отстающих в росте и менее ценных деревьев, чтобы дать возможность более сильным деревьям свободнее расти: в возрасте от 20-ти до 40 лет производятся прореживания, в этом случае удаляются в густых насаждениях более слабые экземпляры, для улучшения роста более сильных деревьев. Здесь же извлекается и доход, и польза населению, так как получается дровяной материал и жерди. Наконец, в возрасте от 40 лет и старше производятся проходные рубки, с целью удаления угнетенных и больных деревьев и покровительств здоровым и ценным деревьям.

Санитарное и гигиеническое значение развития зелени в городах и местечках.

С развитием промышленной и культурной жизни страны, население городов быстро растет, захватывая все большую и большую территорию. Размещение жилищ, отсутствие зелени — все это служит причиной появления разных болезней.

Пыльный воздух городских улиц содержит громадное количество вредных бактерий: туберкулеза, холеры, тифа, сибирской язвы и проч.

Единственной и естественной лабораторией, очищающей дурной воздух, испорченный дыханием тысяч жителей, а также разложением разного рода отбросов, является зелень и чем больше ее площадь, тем лучше санитарное состояние города.

Состояние городских насаждений.

За время войны и революции городские насаждения сильно пострадали от беспорядочных и подчас хищнических порубок, отсутствия ухода за ними и проч.

До сих пор времени существующие парковые хозяйства не приведены в порядок. Что касается благоустройства рабочих окраин, где особенно чувствуется недостаток зелени, то теперь на это должно быть обращено особое внимание и кампания „Дня Леса“ должна заложить прочный фундамент для создания пригородных зеленых рощ.

Охрана городских насаждений.

Первое, на что следует обратить внимание, это на охрану существующих насаждений, какими являются общественные парки, скверы, сады и пр. Необходимо укрепить в населении сознание большой общественной ценности этих насаждений, разъяснить необходимость самого бережного отношения к каждому деревцу и кусту и содействовать в городе развитию насаждений — этому источнику нашего здоровья.

Мероприятия советской власти.

Ввиду важного значения лесного хозяйства в Белоруссии в экономической жизни страны вообще и крестьянского хозяйства в особенности, советская власть уделяет ему значительное внимание. Так, 400.000 десятин лесов, преимущественно бывших крестьянских, передано в леса местного значения; такая же площадь лесов передана в земельный фонд для наделения землей безземельного и малоземельного крестьянства.

В целях возможно полного удов-

летворения крестьянства древесиной приняты следующие меры:

Такса на лес для крестьянства понижена на 30—50 проц. Это понижение сэкономит для крестьянства в год свыше 1.000.000 рублей.

В наиболее малодесных местностях прекращается отпуск леса для коммерческих надобностей и все лесное хозяйство приспособляется к удовлетворению крестьянских потребностей, снижается оборот рубки и увеличивается размер годичной лесосеки.

Упрощаются формальности по отпуску леса, с этой целью на местах образованы лесные комиссии, которые решают все вопросы, касающиеся отпуска леса крестьянству, как за плату, так и бесплатно. Произведено районирование лесничеств, последствия чего явилось увеличение числа отпускных пунктов и приближение леса к крестьянству. Лесное хозяйство децентрализуется, права округов и лесничеств расширяются и местные органы советской власти привлекаются к наблюдению и контролю за лесным хозяйством и работой лесничеств.

Что делать в „День Леса“.

В „день Леса“ следует производить посадку леса, где для этого имеется посадочный материал, производить очистку мест рубок, а также и уход за молодыми насаждениями. В каждом лесничестве для этих работ есть громадное поле действия, где нет посадочного материала в питомниках, следует использовать дички и заниматься посевом, если есть достаточный запас древесных семян. В городах и местечках заняться привлечением в лучший вид парков и садов и образованием новых в особенности по рабочим районам и во круг общественных зданий.

В помощь агитатору и докладчику в „День Леса“.

(Методические указания).

Пробудить у слушателя сознательное отношение к лесу.

Заинтересовать, научить слушателя с налета ничему нельзя, тем более дать полное понимание такого сложного дела, как лесное хозяйство. Доклад и беседа должны быть так поставлены и проведены, чтобы у слушателя создалась заинтересованность.

Основная цель доклада или беседы должна заключаться в том, чтобы слушателем стало ясно, что:

а) Лес является важнейшей отраслью народного хозяйства, доставляя значительный доход государству (в 1924—25 г.г. — 6 мил. руб. и в 1925—26 — 16.000.000 руб.).

б) Имеет также особенно важное значение и для крестьянского хозяйства, доставляя ему необходимую древесину для удовлетворения разнообразных потребностей.

в) Существующие лесные дачи должны быть сохранены и для будущих поколений; пользование в них должно производиться в размере годового прироста и хозяйство поставлено так, чтобы пользование это было непрерывным и равномерным.

г) Важно, чтобы каждый гражданин, прослушавший доклад, ушел с тем сознанием, что бережливое и сознательное отношение к лесу — есть его гражданский долг.

„Лучше меньше, да лучше“ Больше примеров из действительной жизни.

Докладчику не следует упускать из виду основную педагогическую истину — чем больше различные понятия и сведения сообщаются, тем меньше их удерживается в памяти слушателей. Поэтому следует сосредоточить внимание на главнейших вопросах. „Лучше меньше, да лучше“. При беседах особенно важно излагать положительные и отрицательные результаты того или иного

ведения лесного хозяйства, ввиду примеров из живой действительности данного района, например — исчезновение леса и деревне Займище (рубли без толку) и появление после вырубке хорошего молодняка, а в урожке „Зеленом“ (забрали скотом) прекрасный рост молодого леса на вырубке в казенной даче (огородили вырубку, подсеяли семена), в деревне Новоселки во время пожара уцелел дом Лясуна, потому что был обсажен деревьями.

Для крестьян не доклад, а беседа.

Для крестьян наиболее приемлемой является форма собеседования, которая будет вовлекать в работу мысль слушателя; поэтому будет целесообразно после доклада, дающего общий обзор темы, переходить к собеседованию.

Крестьянский практический ум привык хорошо и прочно воспринимать лишь то, что имеет прямую жизненно-практический смысл. Поэтому докладчику необходимо суметь доказать в этой плоскости экономическую выгоду бережливого отношения к лесу, его сохранения на будущее время, охраны вырубок, производства на них посевов и посадки леса и прочих хозяйственных мероприятий. В зависимости от местных условий надлежит выделять и подчеркивать наиболее жизненные вопросы: в безлесных местах — как и откуда получить лес; лес, как источник заработка; лес как хранилище и собиратель влаги; лес, как закрепитель песков и оврагов и т. д.

Иметь под рукой лесной кодекс.

Следует помнить, что во время собеседования о лесу всегда будут возникать со стороны слушателей самые разнообразные вопросы, имеющие непосредственное значение для спрашивающих: о порядке бесплатного и льготного отпуска леса, о порядке лесного местного значения, о рас-

чичу необходимо хорошо ознакомиться с соответствующими инструкциями, распоряжениями и правилами по таким вопросам и иметь под рукой Лесной Кодекс.

Строить доклад на основании местных условий.

Докладчику следует с своим докладом особо отметить заслуги отдельных граждан, проявивших полезную деятельность в лесном деле, а именно: активно участвовавших в тушении пожаров, вырастивших рощу, заселивших лесом неудобную площадь, обсадивших деревьями дороги, дома и проч.

Докладчику необходимо предельно подробно прочесть материал настоящего сборника и проработать тезисы в отношении местных условий.

Докладчику не специалисту рекомендуется тезисы и сообщения проработать совместно с местными лесничими. Весьма полезно перед докладом переговорить с отдельными и сознательными крестьянами о лесу, выяснить, какие вопросы их интересуют, заручиться их мнением и затем при докладе, сослаться на них.

Основные моменты по организации и проведению „Дня Леса“.

Организационная часть.

На основе инструкций и положений прошлых лет, в окружных центрах создать окружные комиссии, а в районных — районные по проведению „дня Леса“, в обязанности которых входят:

Установление точного срока проведения кампании „дня Леса“, в пределах принятого Центральной Комиссией ориентировочного срока с середины апреля до середины мая.

Составление планов проведения „дня Леса“ (выбор мест, разбивка, планировка и подготовка и учет посадочного и посевного материала, инструментов и т. д.).

Изыскание местных средств. Учет руководителей актива и заблаговременное точное распределение обязанностей и заданий между ними.

Постановка точного учета и отчетности о произведенных работах (что сделано, сколько расходовано средств, количество участников и т. д.).

Агитационно-пропагандистская часть.

Агитационно-пропагандистская работа должна быть основным моментом кампании „дня Леса“.

В широком освещении значения и содержания кампании „дня Леса“ в местной и центральной печати, издание популярных брошюр, листовок, летучек, выпуска бюллетеней, дозунков и т. д.

В постановке докладов, лекций, проведения собеседований и т. д. в ячеек ЛКСМ, школах, избах-читальнях, на собраниях и т. д.

В организации экскурсий в лесные дачи, питомники, вечеров леса, уголков леса, инсценировок и т. д.

Вовлечение участников кампании в общество друзей леса, укрепление и развитии имеющихся ячеек и популяризации идей общества.

Производственная часть.

Основная работа в этой части должна заключаться:

В закреплении результатов прошлых лет (пополнение неисполненных посадок, заботы об охране произведенных работ, огораживание их и т. д.).

В введении плановости и преемственности работ, рассчитанных на ряд лет.

В проведении работ практического характера и, главным образом, в лесах местного значения.

В закладке древесных и плодовых питомников при школах и при предприятиях, сенокосах и т. д. Доклад

Программа районных курсов комсомольского актива.

Материалы для проработки решений VII Всесоюзного и VIII Всебелорусского съездов КСМ.

(Продолжение).

Очередные задачи детского коммунистического движения.

(Тема четвертая).

Трудности и недостатки в развитии пионерского движения.

Рост и укрепление пионерской организации, ее роль в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения. Пионерская организация, как массовая организация. Усиление влияния на массы неорганизованной детворы, усиление общественно-политической работы, рост и работа в деревне. Оживление пионерской организации наряду с оживлением всех общественных организаций.

Ряд трудностей и недостатков: а) руководство отстает от возрастающих потребностей пионеров, недостаточно повседневное внимание со стороны партийных и комсомольских ячеек, б) слабость работы по подбору актива, отсутствие у вожатого педагогических навыков, в) значение комсомольского ядра, его слабость по количеству и по качеству, г) некоторое несоответствие между содержанием работы и запросами пионеров. Стремление к получению трудовых навыков не находит умелого удовлетворения. Две тенденции: 1) внешность, бессодержательная трескотня при отсутствии культурно-общественного содержания в работе, 2) «сухость» работы, отказ от яркого и увлекательного — эта тенденция возникает на основе борьбы с первой. Отсутствие приспособления содержания и методов работы к местным бытовым особенностям.

Такое положение обуславливает текучесть, выходы из организации, упадок дисциплины и т. п., д) недостаточная увязка содержания работы со школой, параллелизм, несогласованность в мероприятиях, особенно по линии общественной работы. Как результат всего этого, перегрузка, затруднение нормальной работы, неуспеваемость пионеров в школе, е) неравномерность нагрузки, перегрузка занятиями в школе, скверные условия клубов и жилищные условия приводят к неудовлетворительному состоянию здоровья (малокровие, переутомление), ж) замкнутость в работе отрядов, слабость работы среди неорганизованных детей создает стремление среди детей к организации, помимо пионеров, группировки, ставящие целью погоню за приключениями, и т. п.; слабость внимания к деятельности таких группировок, з) затруднение работы из-за отсутствия достаточного количества материальных средств (особенно деревня и национальная окраина).

Сущность и основные задачи пионерского движения.

Имевшие место предложения о слиянии детского движения и школы ведут на деле к ликвидации детского движения как массовой организации. «Детское движение, являясь единственной массовой детской коммунистической организацией при ВЛКСМ, ставит своей целью коммунистическое воспитание широких масс детей трудящихся на основе развития их самостоятельности и сплочения вокруг партии и комсомола».

а) Пионерская организация строит свою работу на активном участии детей в общественной жизни и строительстве рабочего класса под руководством партии и КСМ.

б) Отряд — организующий центр борьбы за знание, помогает строительству новой школы, — организатор разумного досуга детей, культурных и общественных начинаний среди них.

Оживление и улучшение работы.

а) Курс на оживление и приспособление работы к запросам и особенностям детей, развитие ярких и увлекательных моментов, организация новых массовых игр, правильное использование свободного времени, б) больше внимания удовлетворению культурных запросов пионеров (кружки радио, электро, сельскохозяйственный, хоровой, библиотечный и

т. д.), в) развитие самостоятельности, исходя из интересов правильного воспитания детей и обеспечения руководства КСМ. Больше развитие работы звеньев (совещания), устройство слетов в районном масштабе, — массовых праздников.

Уточнение содержания и методов работы.

а) Система работы (уничтожить разрыв между общественной и внутри-воспитательной работой отрядов, изживания параллелизма в работе отряда со школой).

б) Ступенчатость в работе, объем знаний и трудовых навыков, необходимых для пионеров за время их пребывания в отряде (изжитие повторений, усложнение работы по мере приобретения количества знаний).

в) Основное содержание работы — общественно-практическая работа в детской среде и помощь общественным организациям.

г) Увязка с воспитательной работой КСМ.

Массовая работа пионеров в детской среде.

а) От случайных форм перейти к постоянной систематической работе (вовлечение детей в общественную жизнь, организация досуга, работа среди беспризорных, установление согласованности со всеми заинтересованными в этом деле организациями).

б) Нецелесообразность существования централизованных детских (юные натуралисты) объединений помимо пионеров.

в) Строительство клубов, дет. площадок, содержание их работы, создание детской фильмотеки (кино).

Пионеры и школа.

Развитие и укрепление школы требует большего внимания и помощи пионеров строительству новой школы.

а) Улучшение и оживление работы форпостов, равномерная нагрузка, повышение успеваемости пионеров.

б) Оживление работы школьных самоуправлений. Избегать подмены форпостом самоуправления. Добиться построения самоуправления на основе единых принципов.

в) Содействие укреплению связи школы с производством, общественной жизнью.

г) При возможности установить единый производственно-территориальный принцип комплектования школ и отрядов.

д) Больше привлечение культурных сил, в частности учителей к работе пионерской организации.

Работа в деревне и национальных республиках.

а) Основная задача заключается в привитии пионерам сельскохозяйственных навыков, распространение агрономических знаний, приспособление содержания работы к особенностям быта деревни.

б) Внимание на работе среди малолетних батраков, связь с ними, систематическая работа.

В национальных республиках работа должна строиться, исходя из социально-бытовых, экономических и культурных условий каждой национальности. Выдвижение работников из коренных слоев национальности, привлечение культурных сил. На основе решений партии по национальному вопросу преломление намечаемых мероприятий в пионерской организации.

Оздоровление пионеров.

Основные направления: врачебный контроль в области физического воспитания, регламентация нагрузки, лагеря, детские площадки. Ознакомление вожатого с элементарными санитарными знаниями.

Рост.

Задание «на комсомольца — пионера» выполнено. Рост продолжать, правильно его регулируя. Продолжать по линии создания новых отрядов, учитывая условия. Больше привлечение девочек.

Печать.

В области печати — дальнейшее укрепление и улучшение сети журналов и газет, создание популярной серии книжек для вожатого, развитие и укрепление работы деткоргов и стен. газет.

Партийное и комсомольское руководство.

Наличие правильного руководства обеспечит нормальное развитие и работу пионерской организации. Борьба с невнимательным отношением комсомольцев к пионерской работе (недооценка значения).

Выделение лучших работников, изжитие частой их смены, подготовка, реорганизация и укрепление работы Бюро ЮП, широкое привлечение низовых работников, большее руководство местами и т. д.

Со стороны партийцев внимательное отношение к своевременной помощи в разрешении стоящих задач. Обследование, укрепление партийными силами Бюро ЮП. Внимание и помощь общественным организациям, освещение вопросов пионер-

Особенности работы Белорусского комсомола.

(Тема 5-ая).

1. Слабая прослойка в БССР рабочей молодежи в силу отсутствия крупной промышленности и характера страны.

2. Трудность обслужить все возрастающую организацию партийным руководством и воспитательной работой.

3. Сложный национальный переплет, необходимость приспособлять работу к социально-экономическим бытовым, языковым особенностям молодежи различных национальностей.

4. Хозяйственный подъем страны вызвал большой рост активности и повышение запросов молодежи всех социальных категорий и групп.

Опасности, вытекающие из этих особенностей.

1. Опасность ослабления партийно-пролетарского руководства (отрыв от партийного руководства в отдельных звеньях организации).

2. Опасность образования «ножниц» (разрыва) между ростом союза и его воспитательной работой.

3. Опасность влияния со стороны мелко-буржуазных групп на молодежь (мелкая буржуазия, мещанство, влияние быв. мелко-буржуазных партий на Белоруссию — сионисты, кулачество).

Итоги работы белорусской организации.

(От 7-го до 8-го Всебелорусского съезда).

Пути преодоления трудностей в нашем развитии.

Рост и его регулирование.

К 7-му съезду — 15000 комсом.

К 8-му съезду — 50000

К 7-му съезду в Союзе крестьянской молодежи — 4000 комсом.

К 8-му съезду в Союзе крестьянской молодежи — свыше 20.000 комсомольцев.

Имевшие место отклонения от линии роста в отдельных ячейках, механизация, замедление темпа роста, боязнь середняка, искусственная задержка роста в отдельных ячейках.

Экономическая работа.

1. Вовлечение молодежи в произ-

ской работы в партийной, советской и профессиональной печати.

Решительная борьба с непримерностью пионеров, передаваемых в Комсомол.

Усиление внимания работе групп октябрят, выделение лучших работников.

Материальная база

Помощь и обеспечение средств пионерских организаций, на основе имеющихся решений 14-го съезда ВКП(б), со стороны заинтересованных организаций (профсоюзы, кооперация и т. п.).

«Час от часу не легче» (Дружеский шарж, посвященный активу)



«А тут еще районные курсы привалили! Эх, тяжела ты доля активиста!»

водство (по брони в государственную промышленность, в кустарную промышленность, в трудовые коллективы).

Методы и пути борьбы с безработицей, немеченные съездом.

2. Квалификация молодежи и зарплата (индивидуальное ученичество, бригадное, ФЗУ, профшколы). Какие из этих видов получили наибольшее распространение; задачи, намеченные съездом в постановке различных видов ученичества.

3. Наша работа в профсоюзе. Увеличение в 2 раза числа членов профсоюзов среди молодежи (членов профсоюзов до 23-х лет 25.000). Вовлечение молодежи в активную профработу.

4. Положение батрацкой молодежи (11.620 чел., из них 50 проц. до 16-ти лет). Рост заработной платы. Качественный рост числа заключенных договоров, слабость работы по проверке их выполнения.

Как комсомол Белоруссии проводил и проводит политику в национальном вопросе.

Белоруссизация аппарата, обучение белорусскому языку, выдвижение актива, «Молодняк». Укрепление работы среди молодежи национальных меньшинств. Перевод работы на родной язык.

Партийно-пролетарское руководство.

а) Работа по уяснению роли партии, б) партийное ядро выросло, но еще недостаточно — 1.054 чел. к 7-му съезду, 2.300 чел. — к 8-му съезду — 6,2 проц. в деревне парт-ядро слабо — 2 проц., в) укрепление основных пунктов в деревне рабочим активом.

Ленинское воспитание.

а) Переход на школьную систему полит-образования в городе и построение системы в деревне, б) интернациональное воспитание и наши интернациональные задачи (шфетто

над КСМ ЗБ и Польши), в) наша печать.

Пионер-движение в Белоруссии.

Характеристика движения: а) охват движения детей, рост в городе, деревне и местечке — 5.000 к 7-му съезду, к 8-му съезду — 53.370, б) организационное оформление организации, в) рост комсомольского ядра, г) развертывание работы в деревне, недостатки движения, слабая увязка общественно-политической и внутри-воспитательной работы, д) недостаточное внимание вопросам бытового характера, е) темп подготовки низовых пионер-работников отстает от роста организации и т. д.

Главнейшие задачи вытекающие из особенностей нашего положения.

1. Поднять силы и мощь рабочей молодежи, воспитать ее в духе руководящей роли рабочего класса.

2. Укрепление партийного руководства, партийных настроений, воспитательной работы организации, количественное и качественное укрепление партийного ядра.

3. Последовательное проведение нац. политики партии в организации, идейная борьба со всякими проявлениями национализма с антикоммунистическим влиянием на молодежь.

4. Последовательное проведение решений Всебелорусского и Всесоюзного съездов комсомола. Оживление всей работы, проведение внутри-союзной демократии, в области роста, его регулирования, связь с партией и т. д.

Литература к теме «Особенности работы Белорусского комсомола».

1. Отчет ЦК ЛКСМБ к 8-му Всебелорусскому съезду.

2. Доклад тов. Зиминой, помещенный в «Чырвоная Зьмена».

3. Тезисы докладов к 8-му Всебелорусскому съезду ЛКСМБ.

„Слесарята“.

Ученическая бригада Минской электростанции.

Всего их 12. Они работают у своих верстаков посередине слесарного цеха.

Эти 12 — вчерашние беспризорные, воспитанники детдомов, а сегодня — будущие мастера, под шум трансмиссий и жужжание сверлильных станков, под руководством опытного мастера — учатся день за днем работе и приобретают квалификацию.



Мастер — т. Шупейко.

Бригада учеников работает около года. Она объединила учеников всех цехов электростанции. Учатся по определенно выработанной программе.

В первые дни, когда ученики еще не знали за какой конец надо держать напильник или молоток, между ними шли „соревнования“.

Смотри, смотри, как Гуманов колет!

— Да, он парень ничего... Только боится за пионерками ухаживает...

„Ухаживает!“ — осклабился Гуманов... А у меня вот рейсмус уже готов под угольник...

И чего только ученики за свои 6 часов работы не делают: и угольники, и кронцирки, и тисочки... Каждый старается сделать чем побольше и лучше, а мастер т. Шупейко зорко следит за всеми, указывает, как и что нужно сделать, старается, чтоб его „слесарята“ не стояли без работы... И ученики бригады очень уважают своего руководителя.

Тов. Шупейко — раздается голос — как вы думаете, хорошо сделано?

Мастер подходит к ученику, берет работу в крепкие рабочие руки, прищуривает один глаз и „кладет резолюцию“:

— Ээ... Посередине горбик... Напильник — это, брат, не качалка... Пили ровней!

Среди учеников бригады особенно выделяется комсомолец Выхото. Все предметы, которые делает этот парнишка красивы и изящны... Недаром, после осмотра, на заседании РКК, сделанных им нотовки и циркуля, директор распорядился сделать особую доску, где вывесить эти работы для примера другим. Выхото после 1 го разряда получил сразу 4-й. За ним потягиваются и другие ученики.

Все „слесарята“ занимаются в вечерних школах и кружках при ячееке. У ребят большая тяга в комсомол. Некоторых уже утвердили членами союза.

Единственный, но крупный недостаток в постановке бригады, — это отсутствие теоретических занятий. И этот пробел будет в ближайшее время заполнен.

Сашка.

О лабораторном методе.

Заканчиваем обсуждение вопроса.

Лекционная система себя не оправдывает. — Лабораторный метод оживляет занятия, вносит в учебную самостоятельность и активности учащихся. — Надо озабочиться, чтобы в школах было достаточное количество табуреток и письменных принадлежностей.

Я занимаюсь в 1-ой вечерней школе рабочей молодежи имени Октябрьской революции.

До 15 февраля в нашей школе был старый лекционный метод занятий, который совершенно себя не оправдал. Ребята ничего не усваивали за 15—40 минут урока, засыпали на скамейках, пропускали занятия и т. п.

Со дня введения в нашей школе лабораторного метода занятий, все ученики будто бы ожили. На уроках живо обсуждается данный материал, задаются вопросы, ребята высказываются. Занятия пошли успешно.

Мнение всех учеников, что лабораторный метод вполне себя оправдал и необходим в школах рабочей молодежи.

Бася Цукерман.

В Минской объединенной профшколе лабораторный метод ведения учебно-исследовательских работ успешно прививается.

Особенно он оказался важным потому, что у нас в классах разнородный по знанию состав учеников. Лабораторный метод дает возможность более сильному парню помочь ученику слабейшим товарищам.

Ребята приучаются к пониманию важности прочитанного без постоянной помощи. Безусловно, лабораторный метод поднимает активность и массы учеников.

Только по математике и физике удалось повести занятия лабораторным методом. Это потому, что ребята мало знакомы с данными труд-

ными предметами и не умеют самостоятельно разбираться в них.

По остальным предметам занятия успешно ведутся лабораторным методом.

Из недочетов надо отметить недостаток в табуретках (а ведь среди нас много деревообделочников!) и отсутствие письменных принадлежностей.

Учебные книжки, в которых отмечаются успехи и провалы ученика, имеются у каждого ученика на руках.

Профшколец.

(Чаусы, Могилевского окр.)

Не верно писал товарищ Г. Я. Ж. что в нашей профшколе новый ведущий вел лекционную систему вместо, якобы, провалившегося лабораторного метода.

Ничего подобного! Хотя, вследствие отсутствия книг, лабораторный метод подчас и трудно дается, но все же он проводится.

Ребята за первое полугодие много усвоили и продолжают успевать сейчас.

Если все ученики осознают огромное значение лабораторного метода, то он оправдает себя, как говорится, на все 100 проц.

М. Темкин, И. Казинец.

ОТ РЕДАКЦИИ. Обсуждение вопроса о лабораторном методе занятий можно считать законченным. В ближайшем номере „Чырвоная Зьмена“ будет помещена руководящая статья по этому вопросу.

Падрыхтоўка да пасеўнай кампаніі.

Як праходзіць падрыхтоўка на мясцох — У Копыскім раёне пасеўную кампанію комсамольцы праводзяць энергічна: перавозяць машыны, тлумачаць сялянству аб неабходнасці ачысткі насення, утвараюць паказальныя агароды. — Комсамольцы Любанскага раёну ачышчаюць насенне сваіх гаспадарак. — Ачышчальныя пункты павінны працаваць з поўнай нагузкай. — Сельска-гаспадарчым групам трэба рыхтавацца да пасеву.

Ачышчаюць насенне.

Трэба наладзіць машыну.

(Саўхоз Станіславава, Аршаншчына).

Зерначысцільны пункт існуе ў нашым саўхозе ўжо два гады. З кожнаю вясною сяляне цэлымі аблозмі прывяджаюць ачышчаць насенне. Некаторым прыходзіцца ехаць навад, затым што адна машына сапсавана. Сяляне гэтым не здаволены.

Трэба загадка саўхоза падбыць аб тым, каб пункт працаваў з поўнай нагузкай і здавальняў усе запатрабаваныя сялян.

Н. Малиноўскі.

Рыхтуемся.

(Случчына, Любанскі раён).

Наша Комсомольца да пасеўнай кампаніі энергічна рыхтуецца.

Пасеўны матэрыял большаю часткай комсамольцамі ачышчаюць.

На вельмі даўно адбыўся пашыраны пленум РК ЛКСМБ, на яком гэтае пытанне было абгаворана.

Была прынята пастанова ў першую чаргу ўсім комсамольцам ачышчаць пасеўны матэрыял, ведаючы якія былі атрыманы комсамольцамі на сельска-гаспадарчых гуртках, дабівацца, прымяняць іх на практыцы, дапамагаць беднаце ў час засева іх палёў.

Абгледжана гаспадарка самастойнага гаспадарка-комсамольца прадстаўніком райкому з аграномам, якімі дадзены на месцы паказаны аб выдзены гаспадаркі.

Спадзяемся, што комсамольцы раёну і ў гэтым напрамку вытрымаюць экзамен, як вытрымалі яго ў тэрмін перавыбараў сельсаветаў.

Марынич.

Як трэба, дык няма.

(Дукорскі сельсавет, Сьмілавіцкі раён, Менскай акругі).

Пры Дукорскім сельсавеце быў арганізаван пры хаце-чыталні сельска-гаспадарчых гурток. Зразу зімою разоў гурток збіраўся і чыталіся лекцыі загавячком саўхозу. Цяпер жа як падыходзіць вясенняя праца гаты гурток працу спыніў.

Трэба ячэйцы ЛКСМБ падумаць над гэтым пытаннем.

Кнопка.



Трэба мець зямлю для практычнай працы.

(Капыскі раён, Аршаншчына).

У нашым раёне працуюць дзве школы сялянскай моладзі, з якіх адна беларуская, другая — яўрэйская. Школы ахопліваюць 63 чал. моладзі, з іх 13 беспартыйных. У школах 50 проц. дзяўчат, што сведчыць аб імкненні дзяўчат да вучобы. Яўрэйская школа звязана з Гарэцкай сельска-гаспадарчай Акадэміяй.

Адтуль раз у два тыдні прывязджае аграном дзеля прачытання лекцыі. Беларускаю школу наведваюць раёнавыя аграномы. У часе чытання

лекцыі аграномам прысутнічаюць старыя сяляне. З недахопаў у працы школы трэба адзначыць недавальную паяшчаемасць яе вучнямі, рэдка прывязджаюць аграномы. На будучы год трэба дабіцца таго, каб школа ўвайшла ў каштарыс РайАНА, далей — па колькі ў школе 50 проц. дзяўчат, то неабходна ўвесці ўрок ручной прывы, падабраць аздавальняючы склад настаўнікаў і самае галоўнае каб школа была забяспечана зямлёю і рознымі сельска-гаспадарчымі машынамі і прыладамі.

В. Мажэвіч.

Живое дело — прежде всего!

Впечатление от посещения Узденского района, Минского округа. — Подготовка ячеек к весенней сельскохозяйственной кампании. — Комсомольцы Низокской и Костешской ячеек осветили хлеба и ввели датские кормушки. — Как в Беляковском с.х. кружке руководитель полтора часа переливал из пустого в порожнее и что из этого получилось. — С какого сельскохозяйственного кружка надо брать пример?

С мелочей.

Узденский район — район с животноводческим уклоном и все достижения комсомольских ячеек в области сельского хозяйства сводятся в большинстве к уходу за скотом, к прививке различных корнеплодов.

Комсомольские ячейки к весенней сельскохозяйственной кампании готовятся довольно успешно. Начиная с первого взгляда как будто бы с мелочей.

Вот в Низокской и Костешской ячейках-комсомольцы осветили свои хлеба: проделали окна. Хотели деревянные полы построить, но не удалось, зато ввели датские кормушки.

Комсомольцы Слободской ячейки — кормят коров турнепсом и сеном. Коровы после перемены корма стали давать значительно больше молока.

В Низокской и Слободской ячейках — привились корнеплоды. Крестьяне толпами ходили за приобретением бураков.

Комсомольцы — самостоятельные хозяева.

Таких комсомольцев по району насчитывается около 20-ти. В большинстве ребята бедняки. Много безлошадных.

Перед ячейками была поставлена задача: помогать комсомольцам „самостоятельным“.

Там, где ячейки слабые безлошадным помогают грудужекции,

организованные при кресткомах. Ячейки посильнее помогают своим товарищам.

Был такой случай в деревне Низке: комсомолец Мохнач, по нужде, по легкомыслию-ли, продал осенью свою лошадь. Пришла весна, работы много, а лошади нет. Низокские комсомольцы помогли Мохначу своими лошадьми, выручили товарища.

Такой пример покамест редко когда встретишь.

„В порядке союзной дисциплины“.

В районе, при комсомольских ячейках насчитывается шесть сельскохозяйственных кружков. Работа кружков имеет массу недостатков.

Отсутствует программа занятий, мало литературы, кружки занимаются больше „агитацией“, чем делом.

Характерен в этом отношении Теляковский сельскохозяйственный кружок.

На занятиях кружка, руководитель в течение 1½ часа „барабанит“ о важном значении многополья, о том, как выгодно сажать картошку через борозду...

Между тем, как в данной деревне не проведено землеустройство, а существует узкополье.

Подобные пустые разговоры, имен-

Пора готовиться.

Сельхозкружки и весна.

Перед сельско-хозяйственными кружками стоят две задачи: научить крестьянина, как нужно улучшать и поднимать свое хозяйство и подготовиться к летней практической работе.

Первая задача.

Многие крестьяне уже сейчас подумывают, как дотянуть до урожая семью и скот, так как мало имеется хлеба и корма.

Сельско-хозяйственные кружки и ячейки комсомола должны рассказать крестьянину, что выход из этого — улучшение сельского хозяйства и переход к многополью.

Кружкам нужно не только рассказать и убедить крестьянина, чтобы он перешел к многополью, но надо и научить его как это сделать. Для этого необходимо помочь достать улучшенные семена, организовать сортирование семян, приобрести сельско-хозяйственные машины и устроить протравливание семян (от головни и т. д.).

Кроме этого, нужно принять участие в раскорчевке, осушке лугов и болот.

Нужно разъяснить крестьянину как улучшать огороды.

Вторая задача.

Сельско-хозяйственный кружок также должен своевременно подготовиться к летней полевой работе. Для этого нужно: найти отдельные участки земли для того, чтобы провести опыты по улучшению семян, большим получением урожая. Лучше будет, если такие участки члены кружка и комсомольцы будут устраивать в своем хозяйстве.

Сейчас еще нужно будет сельхозкружкам и комсомольцам провести в своем хозяйстве сортировку протравливание семян, рядовой посев, ранний пар, проверку всхожести семян, посадку на огородах овощей улучшенным способом и т. д., стремясь, чтобы все полученные знания в сельхозкружках были полностью использованы для улучшения сельского хозяйства.

предлагаемые руководителем мероприятия не применимы на практике в данный момент, в данной деревне — отталкивают молодежь и взрослое крестьянство от кружка.

В кружке остаются одни комсомольцы и то „в порядке союзной дисциплины“.

Живое дело — прежде всего.

Другое дело — Могилевский сельскохозяйственный кружок. Здесь разбираются вопросы, применимые к условиям данной деревни.

Каждое занятие заносится в дневник, а записи затем применяются в хозяйстве.

Наряду с сельско-хозяйственными вопросами ребята знакомятся и с общеобразовательными предметами, как: арифметика, естествознание, химия, необходимые для более глубокого понимания разбираемых сельскохозяйственных вопросов.

В Могилевском кружке вместе с большим количеством молодежи занимается и взрослое крестьянство. В это лето кружок готовится к организации опытного огорода.

Какие выводы напрашиваются из вышесказанного?

Живое дело — прежде всего. Не с громкими речей о тракторах, плугах с электрическими двигателями а с мелочей с датских кормушек, грядок, десятинок — надо доказывать крестьянам необходимость улучшения своего сельского хозяйства.

Больше внимания и помощи должно быть комсомольцам — самостоятельным хозяевам, как со стороны райкомов, так и со стороны ячеек.

Сельско-хозяйственным кружкам надо в большей степени, чем это есть теперь, принять практический уклон.

А. С.—ва.

Печкинется медосвидетельствование.

Учтем прошлогодний опыт.

Вскоре по всей Белоруссии будет проводиться медосвидетельствование молодежи. Я хочу отметить некоторые недостатки прошлых медосвидетельствований, которых не следует повторять в этом году.

Во-первых: никогда не собирался состав врачей: то зубного врача нет, то ушного, то по внутренним. Это сильно мешало ходу медосвидетельствования; во-вторых: много постановлений комиссий по осви-

детельствованию оставались только на бумаге: прошедшие освидетельствование не переносили на более легкую работу, не посылали на курорты и в дома отдыха, хотя это действительно было необходимо.

Отмеченные недостатки надо избежать в нынешнем году, чтобы медосвидетельствование рабочей молодежи полностью достигло своей цели.

М. В.—ч.

Падпіска на «Чырвоную Зьмену» прымаецца праз чэкавых упаўнаважаных, уся ўсіх чэкавых аддзяленьняў і агенстваў Беларускай уся ўсіх аддзяленьняў і агенстваў Чкаловага Дзяржаўнага Выдавецтва, Галоўнай каторы газэты «Звезда» (Менск, Савецкая 63).

У ЦК ЛКСМБ.

О Пры ЦК ЛКСМБ утварана спарт-камісія ў складзе паступных таварышоў: Цейтлін, Давідовіч, Каласовіч, Лей, Аугусты-ціновіч, Хейфец, Шабашоў і Вядоміч.

О 18 красавіка, паставіў бюро ЦК ЛКСМБ скіравана ўсебеларуская парада вадгледжваў палітэсваткамі акружкова і паступнай абшчэстай дню.

1. Зьвест і формы летняй палітэсват-працы. 2. Інфармацыйны даглед аб буда-ванні сьстэмы палітэсваткамі ў 1926—27 г. 3. Даглед АП ЦК КЦ(б) аб чаровых зада-чах агітацыі і прапаганды. 4. Аб практыч-ных задачах у працы па школьнаму буда-ўніцтву. 5. Бугучыя справы.

О Паставіў бюро ЦК ЛКСМБ і 10 мал оуду праводзіць усебеларускія курсы раённа-прапраўнікаў.

Курс скілаюцца на 1 месяц і утвары-ны на 50 асоб.

У Менакружкова ЛКСМБ.

О Акружком ацвэрдыў план мэдэля-ду працуючай моладзі. Згодна з планам, мэдэля павінен павялічыцца на паводней 20-га кра-савіка.

Акружком ухваліў паставіў павялічыць пар-ад ЦК ЛКСМБ, аб давадзены працуючай мэдэ-ляду чужыніцтвам, малым 20 лет уросту.

У сувязі з мэдэлядам на 17-е красавіка скілаюцца групавыя сходы працуючай мола-дзі.

О Акружком ацвэрдыў да прауленьня кляса іма КІМ'а з прауленьня пераходзі да абарудаваньня і рамонту сяду пры клясе.

О Падведзены вынікі 3-х месячнага ро-сту комсомольскай арганізацыі Менаўскай а-ргі. За гэты час у арганізацыю ўступіла 682 сябры і 211 кандыдатаў.

Да паводнаму росту арганізацыі ацвэ-сена слабае ўдзяньне ў арганізацыю мола-дзі, працуючай у саматужніцтвах.

О Падведзены абглед Вільчынскай шко-лы саліскай моладзі. Пры абгледзе выму-сена павялічыць матэрыяла і гаспадар-скага становішча школы. Заваткі у школе вадгледжваць па праграме.

3 55 вучаўшыхся—48 комсомольцаў.

О У сучасны момант у палітшколах Менаўскай аргі правадзіцца вучот выніку а-зімовай палітэсваткі.

О Распрацавана пытаньне аб працы сарод беспрацуючай моладзі ў ювэсцы пры біржы працы.

У ЦБ моладняка.

Драматычная сэкцыя.

Пры Менаўскай філіі арганізавана дра-матычная сэкцыя, кіраваньнем якой адыма-е Чары.

Паштоўкі.

ЦБ моладняка выпусіла 3-ю сэрью паштовак: адымкі босаў—Сталіна, Каліноў-скага, Ігнатюка і Яні Купала.

Часопіс «Маладняк».

Здаецца ў друк 12 (3) нумар часопісу «Ма-ладняк». На далей «Маладняк» будзе выхо-дзіць рэгулярна (1 раз у месяц) і а значна павялічаным грамадзка-палітычным адыдэ-лам.

Наука и техника.

Пожарная железная дорога.

Пожарная техника в крупных городах в настоящее время достигла колоссальных успехов. Быстро вызова и приезда ко-манда на место пожара достигла таких пределов, которых раньше, кажется, нет никакой возможности.

Точно также и средства тушения по-жаров значительно усовершенствованы, и в настоящее время, например, в амери-канских городах существуют пожарные рукава, которые изумительно быстро под-нимаются на металлической опоре до вы-соты десятого этажа и оттуда мощной во-дяной струей бьют на любую высоту.

А в Лондоне, например, вводится с большим успехом интересная новость по-жарной техники. Там борются с огнем при помощи оригинальных бомб, взры-вающихся в горящем доме, которые, бла-годаря содержащемуся в них газу, быст-ро уничтожают огонь.

Но до самого последнего времени большим местом пожарной техники было спасение жителей горящего дома, нахо-дящихся в его верхних этажах, в то время, когда нижние этажи пламенем.

На тех лестницах, которые до послед-него времени служили для этой цели, огни спускались только взрослые да и то только с помощью пожарных, потому что площадь и рядом большая высота, волне-ние, сильный жар и дым же давали воз-можности сделать этот трудный переход.

И только недавно заграничной очень удачно было испытано новое изобре-щение, делающее спуск с верхних этаже-рящего дома на землю совершенно безопасным даже для малолетних детей.

В нужный момент пожарные при по-мощи механических двигателей быстро поднимают к окну одного из верхних эта-жей дома оригинальную лестницу, кото-рая в сущности представляет из себя ма-ленькую железную дорогу, с беговыми по ней небольшими вагончиками тележ-кам.

Пользоваться этой лестницей очень просто. Стоит только усадить на неболь-шие тележки ребят и они совершенно спо-койно, без всякого риска упасть, бу-

По Минску.

Оборудование школы ФЗО поли-графического производства.

Центральное правление союза печатни-ков обратилось к Белгосиздату с указанием на необходимость немедленного пополнения школы ФЗО полиграфического производства нужным инвентарем.

Анализ воды для питания.

Окрудрав поставил систематический раз в неделю, проводить анализ исследова-ние воды в колодцах водопроводной станции.

Новости вкратце.

— За минувшие 3 месяца по БССР за-готовлено—248.000 пудов льна, т. е. 86 проц. планового задания.

— На постройку в текущем году жилой площади отпущено полмиллиона рублей.

— В некоторых районах Минского ок-руга вспышка эпидемии детского паралича.

— Еврейская литгруппа «Юнгс Арбе-тер» готовит к изданию еврейский литера-турно-художественный альманах «Беларусь».

Открытие детской столовой.

В ближайшее время в Минске открыв-ается детская диетическая столовая. Мин-окрудрав распределяет больных детей на питание в этой столовой.

Краязнаўства.

Польская сэкцыя.

Ухвалены паручыць г. Кляру арганіза-ваць пры Менаўскай акружковай краізнаў-ным таварыства—польскую сэкцыю.

Сувязь з Ленінградам.

Беларускі навукова-дасьледчы гурток пры Ленінградзім Дзяржаўным Унівэрсытэ-це ацвэрдыў да ЦК Краізнаўства з прозь-бі давадзеньня яго беларускай літаратуры, а таксама пачынаць адымацца з гурткам у сэнсе кіраваньня яго працай.

Наша почта.

Наша почта обслуживает сейчас 99 с поз-тысоч населенных пунктов СССР или 27 проц. всех населенных пунктов СССР. Если сравнить это с тем, что в конце 28 г. почта обслуживала менее 3 проц. пунктов, а в ян-варе 1925 г.—10 проц. пунктов, то успех окажется поразительным. Объясняется он созда-нием сети сельских писемосовцев. К концу 25-26 г. Наркомпочтель предполагает обслу-живать до 50 проц. всех населенных пунктов СССР. За год по СССР было получено и от-правлено 1 миллиард 825 млн. писем, перево-дов, посылок и др., 131 млн. телеграмм с 2 с лоя. миллиардами слов. Радиотелеграммы передано и принято свыше 70 млн. слов. На 1 октября 26 г. по Союзу действовало 43.711 почт. ящиков. Телеграфные линии Союза равны 130.000 верстам.

Нападение бандитов на комсомольцев.

По дороге из Могилева в Белыничи шайка бандитов напала на секретаря комсо-мольского района г. НИЗОВЦЕВА и комсомольца ПЕВНЕРА. За извездь перестрелки. НИЗОВЦЕВУ удалось зайти в селение, а ПЕВНЕРА бандиты тяжело ранили и он умер на следующий день.

Районная милиция ведет следствие по этому делу.

Что читать?

„Рабфак на дому“.

Издательство „Прибой“, Ленинград. Подписная плата 6 руб. в год (12 книг) с рассрочкой на 12 месяцев.

У нас сейчас небывалое стремление мо-лодежи получить образование, получить зна-ния. Но при всех желаниях, наши школы, раб-факи, техникумы, ВУЗ'ы не могут охватить всю молодежь. Масса подростков, юношей остается вне школы.

Вот в помощь этому молодому издатель-ству „Прибой“ и выпускает такое пособие для систематического образования молодежи на дому.

„Рабфак на дому“ может пользоваться каждый юноша, или девушка, рабочий или крестьянин, умеющий немного читать, писать и производить четыре действия арифметики. Все сведения изложены в самой доступной форме.

Проедший весь курс „Рабфака на до-му“ будет не только подготовлен к поступа-нию в ВУЗ, но и получит законченный цикл знаний.

Имея в руках только первую книжку „Рабфака на дому“, трудно судить о том, на сколько издательство целило и полностью оправдывает поставленные перед собой задачи, но все же нельзя не отметить, что первый номер уже дает много полезного.

Хорошо еще и то, что в сборнике есть отдел „Перелеска с учениками“. Редакция „Рабфака на дому“ откликается на все вопро-сы учащихся, принимает сведения все уча-занья.

Г. Д.

„Чем обрабатывать землю и урожай“.

А. А. Зубрилин. Стр. 120. Цена 45 к. Издательство „Новая Деревня“.

1925 года.

За годы войны и революции сельскохозяй-ственный инвентарь изнашивался, пришел в негодность. Поэтому имелась большая необо-димность в его обновлении. За последнее время, отмечает в своей книге А. А. Зубри-лин, спрос на сельскохозяйственные машины растет чрезвычайно быстро. Особенно же этот спрос увеличился в связи с постановлением советского правительства об удешевлении стоимости сельскохозяйственных орудий и отпуске их на более льготных условиях.

В книге описаны машины и орудия, употребляемые во всех главных сельско-хозяйственных работах. Описано устройство их, качество и пригодность для работ. Указаны также и цены описанных машин.

Все сведения о разбираемых машинах автор дает на основе своих наблюдений за время продолжительной работы. Приведены отзывы видных специалистов об отдельных видах сельскохозяйственного инвентаря, на-пример, о тракторах.

Запытаньні і адказы.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці патрэбна мне рака-манданцы дазвол паступленьня ў комсамол, калі мой бацька да 1923 году быў ватары-нарам фальдшэрам, а з 1923 году заняўся сельскага гаспадарствам. Як мне лічыць служ-бачую ці сьвязваю ці патрэбна ракамандан-цы?

Студэнтка Мсьціслаўскага Беларуска-тэхні-кума Г. П.

АДКАЗ. Наколькі вы студэнтка, то па-ступайце па паводзеньню аб прыме вучы-скай моладзі.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Чаму цяпер не друку-юцца сводні падпіскі на «Чырвоную Зьме-ну» па акругах.

АДКАЗ. У юбілейным нумары лісьбы распусьсуджэньня нашай газэты будзе зьмеш-чаны.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці можна ў вурэгу адабраць сьвядзеньні і вярнуць у ёй школу ці клясу.

АДКАЗ. Калі самі веруць адыдаць сьвядзеньні пад школу ці клясу не згодна, то гаваруна гэта рабачыні ў анім разе нельга. У нас СССР дапушчае свабоду рэлігійных веравісвядзеньняў.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Колькі трэба скончыць класу самаходна, каб паступіць у сельска-гаспадарчы тэхнікум?

АДКАЗ. Трэба скончыць 7 класу семых годі.

ЗАПЫТАНЬНЕ. Ці мае права бюро адыдзі выдаваць справу не комсамольскага характару?

АДКАЗ. Не мае права. На гэта ў нас ёсць сьвядзеньні і іншыя ўстановы. Ячэйка не павіна падмаваць сваёй працай працу сьвядзеньняў.

Обо всем по немногу.

Присказки.

Хочешь быть свободным, браток,— Держись за серп и молоток.

Партия и комсомол. Пустили старое в разлом.

Не страшны буржуа угрозы. Коль работают заводы и паровозы.

Красные вечера в селе. Это — не драка «наивселе».

Хочешь республике быть верным. Старайся работать примерно.

Грамота — верный друг. Да не веземье ее в дугу.

50.000 — летний мост.

Германский проф. Берлинг доложил на заседании германского геологическо-го общества о крайне важной находке. Следственной им при земляных работах на рудниках «Феникс». Им обнаружены остатки древнего моста из расщеп-ленных дубовых стволов. Древность это-го моста следует отнести ко времени, со-ответствующему, примерно, периоду пе-ред последним ледниковым периодом, и считать кругло — 50.000 лет. Ледяной мост на-глыне с равновесием междуледникового периода.

О матрос-спасатель батумского-ва СНАВ, Маме Осма, спасший за свою сорокалетнюю деятельность 4.016 человеческих жизней, представляется к награде. Он уже имеет золотую и серебряную медали «За спасение утопающих» от бывшего об-ва спасения на водах. Тысячи раз он подвергал свою жизнь опасности спасая утопающих. Только за прошлое лето им было спасено 18 человек.

Год из тринадцати месяцев.

В американском сенате в ближайшем будущем будет рассмотрен проект пе-реустройства календаря. Проект сводится к следующему: год будет состоять из тринадцати, а не из двенадцати месяцев. Тринадца-тый месяц будет называться «стрелчатый». Но-вый календарь будет иметь громадное практиче-ское удобство, заключающееся в том, что на один и то же числа, разных месяцев будут приходится один и то же дни. Понедельник всегда будет приходиться на 1, 8 и 15 и т. д. вторник на 2, 9, 16 и т. д. Все меся-цы будут содержать одинаковое число дней, чтобы узнать какое либо число в году, до-статочно будет знать только день. Последний отличительная черта нового календаря — это один лишний день в каждом году, которому не будет присвоено никакого числа.

Оживление головы мертвой собаки.

В немецком научном журнале сообщается о чрезвычайно интересном опыте, который проводил совместно два ученых — русский физиолог Аврел и англичанин Старлинг в Кембридже (Англия).

Эти ученые исследователи собрали кровь убитой собаки, выразили ее внутренности —

Юмор.

У погорельца.

— Как же могла твоя изба сгореть, ведь сам же сказал, что во время пожара был сбер всех частей.

— Да вот покуда мы собирали все части от пожарной машины, изба-то сгорела.

Новое в старом.

— Скажите, пожалуйста, как называется эта чертень?

— Клуб имени тов. Энгельса!

Температура.

— Вы уверяете, что у больного сорок градусов?

— Сорок градусов, миленький! Сорок и еще несколько бутылоч пива!

Борьба с хулиганством.

— А как у вас в клубе на счет борьбы с хулиганством?

— И борьбу, и хулиганства — сколько угодно! Хулиганам всегда меж собой бо-рются.

В частной мастерской.

— Не имейте вы, хозяин, права арши-ном бить! Теперь метрическая система.

Болезнь и средство.

— Когда не пойдешь к библиотеке — веч-но забор.

— Надо очистить библиотеку от плохого зава.

сердце, кишки и легкие, — а затем пропущи-ли через артерию мою кровь, которая до того прошла через сердце и легкие другой собаки.

Голова собаки стала обнаруживать при-знаки жизни: ресницы стали реагировать на свет, рот при раздражении выделал слюну.

Кто является героем труда.

Наркомтруд РСФСР г. Бакутов заявил, что по новому закону о героях труда, пе-реданному на утверждение ВЦИК'а, зна-ние кто будет присуждаться лицам, про-служившим в производственных предпри-ятиях или учреждениях не менее 35 лет. Срок этот может, в исключительных слу-чаях, понижаться.

Герои труда, независимо от их трудо-способности, получают пенсию в размере месячного заработка. Если герой труда извещает желание продолжать работу то ему, кроме основного содержания, выда-ется еще 50 процентов его заработка. Герои труда пользуются льготами по нало-гам, соцстраху, обучению детей, пользо-ванию жильем и т. д.

Самолетный огнетушитель.

За последнее время на всех военных и морских самолетах во Франции принят новый огнетушитель. Этот прибор очень не сложный устройства и крайне просто приводится в действие — летчику достато-чно нажать кнопку и огнетушитель начи-нает действовать.

Новый тип громко-говорителя.

Известный американский ученый, док-тор Ли де Форрест сообщает, что им раз-работано новое оригинальное устройство телефонного приемника, не искажающего звуков. По заявлению всех слышавших передачу громко-говорителя нового типа, он воспроизводит звуки значительно чи-ше и правильнее.

О Недавно в Германии вынужден-ный вследствие порчи мотора и спуска в сильной пересеченной местности аэроплан встретил при падении телеграфные про-вода и повис на них. Этим была предо-творена неизбежная катастрофа.

О Шалопин — очень находчивый чело-век. Недавно с ним произошел такой случай. Во время своего пребывания во Флоренции он получил повестку о цен-ном пакете на его имя. Он отправился на почту, но забыл дома свой паспорт. Заведующий почтовым отделением наот-рез отказался выдать ему пакет без доку-мента.

Тогда Шалопин для того, чтобы удо-стоверить свой личность, встал в позу и за-пел арию Мефистофеля из «Фауста». Со-бралось множество слушателей, устраи-вших овацию артисту.

Недовольство почтового админи-стратора была сломлена.

— Так смеет только Шалопин

Паштовья скринька.

Присутству (Смалевич) «На пася-дэньні бюро, а... падыходзіць толькі да на-пай нацыянальнай газэты. У «Ч. З.» друка-вацца на будзе».

2-е адыманьне «Марш» (Дуброўна. Ар-шаншчына) Крапішта, лінейны карабэль «Парыска Комуна».

Упаўнаважаны (Адамска-яч.). Виз подпісу свайго прарывацца і правільнага адрэ-су допісу не змяшчаюцца. Паражуа гэта ведаць.

Павлюку. — Передаю в «Беларускі Пі-авер».

Гусюк. — На твою заметку было отвечено в почтовом ящике, нужно внимательно сло-треть. Заметка «За оздоровление пионерска

напацні» — была помещена. Ждем еще мате-риала.

«Шеру» — Заметку «не достаточно» — не-ресали в районное бюро Ю. П.

Горькашту. — Бюро отчитывается — по-йдет. Сухо и отчетно написано.

Собрание шеф-работников.

В четверг, 15 апреля, в 9 часов вече-ра в помещении редакции «Чырвоная Зьме-на» состоялось совещание комсомольско-шеф-ботников Смолевичского и Пригородно-районов.

Ответственные редакторы: А. БАРАННИКОВ. А. КУРТИК.